



COMPRENDIENDO LA NATURALEZA HUMANA

El objetivo de este taller es adquirir algunas herramientas que nos ayuden a comprender un poco mejor el comportamiento de los integrantes de mi familia y así poder modificar conductas propias que me ayuden a conservar una armonía familiar (1 de Timoteo 3.5 *pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?*). Dios nos creó como seres (bio-psico-sociales). Tenemos un cuerpo, una mente y necesitamos establecer relaciones sociales. No podemos separar ninguna de estas características que nos convierten en seres humanos.

- Bio (cuerpo): Genesis 2.7
- Psico (mente o pensamiento): Genesis 3.2,3
- Social: Genesis 2.18

I. DINÁMICA FAMILIAR: Todas las familias tienen una dinámica o funcionamiento muy diferente a las otras, este funcionamiento está determinado por el trasfondo histórico de cada uno de los padres. Mi familia es un grupo, por lo tanto, debo entender que todos los grupos tienen una forma diferente de afrontar los acontecimientos.

1. Comunicación: en la comunicación podemos encontrar cuatro tipologías.

- a) **Bloqueada:** poca comunicación e intercambio de ideas, comunicación superficial donde no hay intención de profundizar en los sentimientos de los otros.
- b) **Dañada:** las relaciones familiares están selladas, solo existen reproches, sátiras, insultos y críticas destructivas.
- c) **Desplazada:** siempre necesitan la intervención de terceros para poder resolver los conflictos.
- d) **Directa:** es la expresión clara de acuerdos y desacuerdos.

2. **Afecto:** *Bowlby (1990) afirma "que el intercambio afectivo, es una de las interacciones más importantes en la vida del ser humano, debido a que el sentirse amado, respetado y reconocido potencia la satisfacción personal y el desarrollo humano al interior del grupo familiar; así mismo, el afecto es clave para comprender la dinámica familiar".*

Todos los miembros de la familia desean ser amados, esto les proporciona seguridad, estabilidad y el sentimiento de pertenecer y ser parte importante de un grupo.

3. **Autoridad:** según la RAE (real academia española) *Prestigio y crédito que se reconoce a una persona o institución por su legitimidad o por su calidad y competencia en alguna materia.*

Teniendo en cuenta esta definición podríamos decir que la autoridad está basada en la subordinación en las relaciones personales donde hay una figura que ejerce poder con el consentimiento de los subordinados. En otras palabras, un poco más amables podríamos decir que la autoridad es el cuidado que ejerce alguien hacia otras personas.

4. **Roles:** en todas las familias los roles han estado determinados por dos tendencias, los roles a partir del género y los roles a partir de la obtención de salario

- a) **Roles a partir del género:** a través de la historia y en casi todas las culturas el rol principal lo ha ejercido el varón, esto debido a la obtención de recursos económicos para suplir las necesidades básicas de los miembros de la familia. La obtención de este rol también ha sido determinada por las creencias sociales.

b) Roles por obtención de salario: en un escenario muy actual el rol se ha determinado por quien de los padres es quien más aporta dinero a la familia. Debido a que en nuestros tiempos la mujer también ha tenido que salir del hogar para trabajar y aportar económicamente para el sustento de la familia.

II. LOS HIJOS: aprender a comprender el desarrollo social, psicológico y físico de nuestros hijos, nos puede ayudar a ser padres un poco más eficientes en la crianza. Debemos entender que nuestros hijos pasan por diferentes etapas de desarrollo y que cada una de ellas nos ofrece retos muy distintos.

1. El desarrollo de la confianza (de los 0 al 1 año)

Este primer año de vida de nuestros hijos es muy determinante en lo que tiene que ver con la confianza. Cuando aprendemos a reconocer sus necesidades tales como hambre, frío, sueño y etc., se creará un vínculo mucho más estrecho entre él bebe y los padres. Cuando logramos satisfacer sus necesidades ellos van a ser mucho más seguros y confiados.

2. El desarrollo de la independencia (del 1 a los 3)

Todos hemos escuchado que esta etapa es donde los niños son “*terribles*”. Es en este momento que los niños aprenden a hacer muchas cosas como caminar, hablar, lavarse las manos, comer solos, ir al baño y demás. Por lo general el comportamiento de independencia comienza a los dos años de edad y es aquí donde comienzan a tener nociones de lo que es el autocontrol. También experimentan lo que es la frustración por no ser capaces de realizar algunas tareas, es entonces donde los padres debemos enseñarles a que actúen por si mismos, también debemos mostrarles alternativas para que ellos mismos escojan. De esta manera ellos aprenderán de apoco a adquirir responsabilidades.

3. El desarrollo de las iniciativas (de los 3 a los 6 años)

Durante estos años los niños tienen una energía excesiva, quieren hacer todo lo que puedan, desarrollan mucho más el sentido de la competencia y

tienden a la agresión, sus fantasías son muy exageradas debido a alguna sensación de poder. En ocasiones suelen desobedecer las normas y desafiar a sus padres, pero responden bien si se les permite actuar con madurez. En esta edad pueden experimentar variaciones de amor y resentimiento, exigen mucha atención, quieren hacer las cosas a su manera.

4. El desarrollo del ingenio (de los 6 a los 12 años)

Por lo general es la etapa donde comienzan la escuela y continua hasta llegar a la pubertad. Comienza a adentrarse más y más en las relaciones sociales y se siente aceptado y productivo cuando es capaz de hacer las cosas tan bien como los demás y si esto no sucede puede sentirse inferior. Para los ocho años de edad los niños ya tienen un sentido básico de lo que es bueno y lo que es malo. Generalmente tienen buen humor, son muy sociables y cuentan con un mejor amigo.

5. El desarrollo de la identidad (de los 12 a los 18 años)

En esta etapa el cuerpo de los niños comienza a presentar cambios significativos y a manifestarse sentimientos sexuales. Ya quieren ser más independientes e incluso de sus propios padres e imitan comportamientos de sus amigos.

Con frecuencia son impulsivos, enérgicos, egocéntricos, caprichosos, pendencieros y ven a sus padres como anticuados. A los 16 años de edad la mayoría ya paso por la pubertad, son un poco más seguros de su identidad, aunque aún tienen conflictos con las normas y los valores.

Como padres tendemos a sentirnos desplazados o reemplazados por el sentido de independencia que van adquiriendo, en vez de eso hay que estar tranquilos porque la independencia es lo mejor para ellos. Hay que renunciar gradualmente al control que ejercíamos sobre ellos para permitirles que administren sus propias vidas. Cuando surjan conductas inapropiadas hagamos uso de los límites haciéndoles entender las consecuencias de sus actos.

Hay que estar siempre dispuestos a escuchar cuando quieren hablar, ofrezcámosle sugerencias para que aprendan a regular sus propias vidas, en esta etapa es muy importante que conozcamos a cada uno de sus amigos, es mejor si les permitimos que hagan sus actividades en nuestras propias casas.

III. LA ESPOSA: Las mujeres presentan algunas diferencias de los hombres, pero a la vez significativas. El cerebro de la mujer posee un cuerpo calloso más grande que el del hombre. Por lo tanto, las conexiones nerviosas son más numerosas entre los hemisferios, lo que estimula el área del cerebro asociada con el lenguaje. Además de esto la hormona femenina llamada estrógeno también facilita la comunicación entre ambos hemisferios. Todo esto convierte a la mujer en un ser mucho más intuitivo, emocional y tierno. Es importante que tengamos esto en mente al tratar de entender que somos diferentes a las mujeres incluso desde el aspecto biológico. A todos los hombres nos sorprenden los cambios de humor en nuestras esposas, muchas veces no nos explicamos porque de un momento a otro su humor cambio drásticamente; es aquí cuando nos sentimos tentados a discutir con ellas. Como hombres nos cuesta trabajo entender las emociones de nuestras esposas. Biológicamente tendemos a ser más lógicos que las mujeres, es esta la razón por la cual no podemos entender los cambios de humor, los sentimientos y la forma de actuar de ellas.

- 1. Dedicarles tiempo:** cuando hablamos de dedicarles tiempo, estamos hablando de tiempo de calidad. Los hombres pensamos que con estar en la casa viendo tv o haciendo cualquier otra actividad, es tiempo que le estamos dedicando a nuestras esposas.
- 2. Escucharlas atentamente:** escuchar no es lo mismo que oír. Muchas veces lo que hacemos es oír a nuestras esposas y pasamos por alto las emociones que ellas están tratando de expresarnos, cuando escuchamos podremos tener la posibilidad de entender lo que nos están tratando de decir. No debemos jugar a ser los consejeros de nuestras esposas a no ser que ellas nos lo pidan. La mayor parte del tiempo ellas solo quieren ser escuchadas.

- 3. Ponerse en su lugar:** nunca podremos realizar esta tarea en su totalidad, pero podemos empezar por entender que ellas son diferentes a nosotros. Que ellas nunca van a abordar las circunstancias de la misma forma en que nosotros las abordamos.

(Efesios 5. 23 porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo, y él es su Salvador. 28 así también los maridos deben amar a sus mujeres como a sus mismos cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama. efesios 6.4 Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor). la labor que Dios nos dejó a los hombres es de suma responsabilidad. Debemos ser muy diligentes con el cuidado de nuestras familias, debemos siempre estar recordando las cosas que sabemos y aplicarlas para el bienestar de mis seres queridos.

Y termino con este versículo 1 de Timoteo 3.5 *(pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?)*